МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕМИСОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ СЕМИСОТСКАЯ СОШ)

ОКПО 00791409; ОГРН 1159102001926; ИНН/КПП 9111010106/911101001
ул. Сергиенко 1А, с. Семисотка, Ленинский район, Республика Крым, 298214,
телефон (36557)64391, e-mail: lenino_700school@crimeaedu.ru, http://700school.ru

01.04.2022 г. № 01-31/55
на № _____ от _____ г.

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Семисотская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семисотская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2021 год.

Приложение на 18 л.

Директор Р.В. Пермяков

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
04.04.2022
25/13-49

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Семисотская СОШ

Р.В. Пермяков

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Семисотская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2021 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
04.04.2022
25/13-49

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семисотская средняя общеобразовательная школа" Ленинского районам Республики Крым (МБОУ Семисотская СОШ)
Руководитель	Пермяков Руслан Владимирович
Адрес организации	298214, Ленинский р-н, с. Семисотска, ул. Сергиенко, д. 1А
Телефон, факс	7 (36557) 6-43-91
Адрес электронной почты	lenino_700school@crimeaedu.ru
Учредитель	Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 27.10.2016 № 0813, серия 82Л01 ЛО № 0000855
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2018 № 0584, серия 82А01 № 0000619; срок действия: до 21 декабря 2030 года

МБОУ Семисотская СОШ (далее —Школа) расположена в Ленинском районе Республики Крым. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процентов — рядом со Школой, 23 процента — в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.
С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжение соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы НОО, ООО, СОО воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организует профориентационную работу со школьниками;
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Участие в акции «Белый цветок», «Урок милосердия», выставок декоративно-прикладного творчества.
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет октябрь.
- Выпуск рисунков «Мы - за здоровье!» (Международный день отказа от курения).
- Кл. час «Мои права и обязанности» (День Конституции РФ).
- Участие в районном этапе конкурса «Язык - душа народа», посвященный Международному дню родного языка
- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (на сайте проекта https://открытыеуроки.рф /.)
- Участие в акции «Бессмертный полк».
- Участие в интернет-трансляциях Всероссийских открытых онлайн-уроков, посвященных разным профессиям в течение года.
- Сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции «Киноэкология».
- Участие в акции «Георгиевская ленточка».
- Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции».
- Акция «Зажги свечу», посвященная Международному дню толерантности».
- «Мы разные – Мы равные» выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности».
- Вахта Памяти.
- Онлайн участие в районном этапе конкурса «Мы наследники Победы».
- Участие в конкурсе «Медвежонок».

Приняли участие в мероприятиях по содержанию воинских захоронений на воинском погосте на территории Семисотского сельского поселения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- историческое;
- художественное;
- спортивное;
- естественнонаучное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало – 45 процентов, военно-патриотическое — 18 процентов, историческое — 9 процентов, естественнонаучное — 9 процентов, спортивное — 19 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- классные руководители;
- естественно-математический цикл;
- гуманитарно-филологический цикл;
- учителя начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (самоуправление) и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	190 82	190 84	181 84	199 100
	— основная школа	74	80	82	80
	— средняя школа	35	26	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	1	—	2	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 4 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	27	25	93	19	70	5	19	0	0	2	7	0	0
3	20	20	100	11	55	5	25	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого:	61	59	98	37	58	11	17	0	0	2	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
6	23	22	99	7	32	0	0	0	0	1	5	1	5
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	82	81	99,8	33	41	1	1,2	0	0	1	1	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	15	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены

только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Один обучающийся по результатам итогового сочинения не был допущен к сдаче ГИА-11.

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	2,4
Математика	5	2,2

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	18	3,1
Математика	18	2,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Керчь и Ленинском районе Республики Крым о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работают/ отказ от обучения /иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву/не устроены/отказ от обучения
2019	21	11	-	10	0	7	2	2	2	1
2020	13	7	-	4	2	11	1	4	3	3
2021	18	10	-	3	5	8	0	3	3	2

В 2021 году продолжает уменьшаться число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Растёт число отказов от обучения по СОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 565 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 1 142 единицы в год;
- объем учебного фонда — 6325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6325	1086
2	Педагогическая	17	-
3	Художественная	2240	-
4	Справочная	363	-
5	Языковедение, литературоведение	45	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1 234 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 22 учебных кабинета, из них 5 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет истории и обществознания, два кабинета математики, два кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет крымско-татарского языка, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, 1 спортивный зал.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 13 учебных кабинетах (в 5 кабинетах начальной школы и 8 кабинетах основной школы). 11 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 5 установлены в кабинетах начальной школы, 6 в предметных кабинетах – химия, физика, биология, география, в двух кабинетах математики.

Педагоги в учебных кабинетах, где не установлены интерактивные доски пользуются мультимедийным комплексом (в школе один). В 12 учебных кабинетах используются многофункциональные устройства, что облегчает работу при получении и тиражировании изучаемого учебного материала.

В своей деятельности, при проведении учебно-воспитательного процесса, педагоги используют 12 ноутбуков, 12 МФУ. Учебный кабинет географии и кабинет информатики объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. Здание школы имеет покрытие беспроводного Интернета. Зона покрытия беспроводным Интернетом составляет – 75%.

В школьной библиотеке имеется 13 565 экземпляров книг художественной, научной, учебной литературы, из них учебников и учебных пособий - 6 325 шт.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3./2.4.3590-20», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

Материально-техническая база в достаточной мере соответствует осуществлению образовательного процесса в МБОУ Семисотская СОШ.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

В 2021 году сделан капитальный ремонт пищеблока. Завезли новое оборудование. На пищеблоке имеются: два холодильных ларя, два холодильника, морозильная камера, машина кухонная овощерезательная, картофелечистка. В горячем цеху установили пароконвектомат, духовой шкаф, электроплиту. В моечном цеху добавили ванны для мытья посуды и кухонного инвентаря. В каждом цеху установлена раковина для мытья рук для работников пищеблока. В обеденный зал приобрели новую мебель.

В 2021 году был дооснащен новым медицинским оборудованием медицинский кабинет.

На территории школы установлена спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол и минифутбол и открытое плоскостное спортивное сооружение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим четырем направлениям:

1) Качество результатов образовательного процесса:
- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2) Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в школе-гимназии;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой села;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4) Качество организации воспитательного процесса:
- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Общие подходы к организации мониторинга
Мониторинг осуществлялся по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования:
- проверка образовательных достижений и степени обученности во всех параллелях классов;
- критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки были определены администрацией школы;
- обработка и накопление материалов проводилось в бумажном и электронном варианте
- в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ Семисотская СОШ являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования Администрации Ленинского района.
Реализация ВСОКО включала сбор и первичную обработку данных; анализ и оценку качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.
Информация, полученная в результате педагогической экспертизы, и измерения преобразовывалась в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия решений. Полученная информация о результатах оценки качества образования доводилась до сведения пользователей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	4 (80%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (1%)
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	15 -
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	-
— первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	-
— больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	-
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,050
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.